

*Публичный доклад  
МОУ – оош с. Усатово*

**2009-2010 уч. г.**

## 1. Реквизиты школы.

1. **Адрес:** 413266 Саратовская область Краснокутский р-он с. Усатово ул. Молодежная 12 «б»
2. **Телефон:** 8 (845)60-3-61-38
3. **Устав** МОУ-СОШ с. Усатово принят 12 июня 2004 г.
4. **Лицензия** на образовательную деятельность: серия А №173110, регистрационный № 320 от 06.05.2005 г.
5. **Свидетельство об аккредитации** МОУ-СОШ с. Усатово: серия АА № 182177, регистрационный № 262 от 31.07.2006 г.
6. **Договор о закреплении имущества** на право оперативного управления №9 от 30.08.2004 г.
7. **Свидетельство о регистрации** МОУ-СОШ с. Усатово: № 1026400821061 от 01.02.2005 г.
8. **Паспорт о приемке учреждения** на готовность к началу учебного года (прилагается ежегодно).

## 2. Информационная справка о школе.

### 1) История школы.

1981 г – год открытия школы

С 6 мая 2005 года школа получила лицензию на право ведения образовательной деятельности.

### 2. Школа сегодня.

Проектная численность учащихся – 86 человек

- Общее количество учащихся на 1 июля 2009 года: 86 человек, из них 40 человек обучается в первой ступени, 46 – во второй
- Наполняемость классов в 1 ступени:
  - 1 класс – 11 человек (4 м., 7 д.)
  - 2 класс – 11 человек (7 м., 6 д.)
  - 3 класс – 13 человека (3 м., 2 д.)
  - 4 класс – 5 человек (2 м., 5 д.)
- Наполняемость классов 2 ступени:
  - 5 класс – 7 человек (2 м., 4 д.)
  - 6 класс – 7 человек (4 м., 2 д.)
  - 7 класс – 6 человек (4 м., 7 д.)
  - 8 класс – 11 человек (6 м., 6 д.)
  - 9 класс – 12 человек (3 м., 8 д.)
- Количество классов-комплектов в школе: 9

Учебно-воспитательный процесс в школе строится на основе классно-урочной системы в режиме шестидневной рабочей недели с продолжительностью урока 40 минут.

После 3-его и 4-го урока 20-минутная перемена: учащиеся обедают. В 12.00 начинается работа ГПД до 17.00 ч.

1 класс учится по пятидневной рабочей неделе

В школе проводятся по специальному расписанию факультативные и кружковые занятия учащихся.

Процесс обучения организуется в одну смену. Начало занятий в 8.15, окончание 8-ого урока в 15ч. 05 мин.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

1 класс- 33 учебные недели;

2-9 классы – 34 учебные недели.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов – до 18 июня

Расписание составляется с учетом санитарно-гигиенических норм.

Школа реализует федеральные и региональные учебные программы.

Учащиеся обеспечены базисными учебниками на 95% .

Обеспеченность образовательного процесса для выполнения практической части программ и формирования общеучебных, специальных и интеллектуальных умений и навыков находится на уровне около 45 % .

Школа имеет свой Устав и другие учредительные документы и локальные акты. Учителю предоставлено право на творческое самовыражение, выбор форм и методов обучения и воспитания.

### ***3) Характеристика педагогического коллектива.***

В школе работает 16 педагогов и 1 воспитатель в ГПД

Мужчин два

12 человек имеют высшее образование (75%) .

8 человек имеют 12 разряд, 2 человека - 8 разряд и 1 человек – 14 разряд, 5 человек – 13 разряд.

По стажу работы: до 3 лет - 1 человек, до 5 лет – 2 человека, до 20 лет – 8 человек и более 20 лет - 5 человек, более 30 лет – 1 человек.

По возрасту: до 25 лет – 1 человек, до 40 лет - 8 человек, свыше 40 лет - 7 человек.

Средний возраст педагогов – 41,4 года.

Средняя нагрузка – 18 часов

### ***4) Состояние материально- технической базы.***

Основная общеобразовательная школа с. Усатово находится на территории Усатовского муниципального округа и представляет собой типовое кирпичное двухэтажное здание, покрытое шифером. Дата постройки - 1981 год. В 2006 году школа отметила 25-летний юбилей.

Общая площадь - более 1848 м<sup>2</sup>. Имеются отопление автономное, освещение от ламп дневного света, установлена противопожарная сигнализация, водопровод и канализация, мастерская, спортзал, оборудованная спортивная площадка и столовая, обеспеченная системой очистки воды, благоустроенные туалеты, приусадебный участок.

В здании школы имеются 13 кабинетов (русского языка (3), математики, биологии, информатики, химии, географии, истории, начальных классов (4)), методический кабинет, каб. директора, 2 лаборантские. В школе имеется музей краеведения, библиотека. Кабинет географии оснащен комплектом учебно-наглядных пособий, в кабинете информатики имеется 6 компьютеров.

Территория школы не огорожена. Каждый год силами учащихся и учителей производится косметический ремонт в кабинетах.

Во всех классах и коридоре стены оклеены обоями. Интернет информатики оборудован решетками, дверь железная. Интернет подключен летом 2006 года. Имеется телевизор, спутниковая антенна, принтер, музыкальный центр.

### **5) Краткая характеристика социального окружения школы**

МОУ-СОШ с. Усатово находится примерно в 16 километрах от районного центра, г. Кр. Кут.

Здание школы расположено вдоль трассы. Рядом находится детский сад. В селе организовано ОАО «Усатовское», но оно не даёт людям 100%-ной занятости работой и хорошей оплатой труда. Очень многие родители не имеют работы и живут только за счёт личного подворья и огородов.

Из семей по школе – 14 многодетных, 1 семья – опекунская, неполных - , одиноких матерей -

### **6) Социальный заказ родителей школьников.**

В социальном заказе родители ставят на первый план продолжение образования - 77,7%, развитие индивидуальных способностей – 38,8%, воспитание патриотов - 22,2%, подготовку учащихся к самостоятельной жизни - 55,5 %, воспитание высоконравственных людей – 44,4%, ограждение детей от вредного влияния улицы - 55%. Вместе с тем, имеется часть родителей, которая не ориентирует своих детей на продолжение образования.

Оценивают работу классного руководителя как хорошую - 43,3%, удовлетворительную - 34,7%, неудовлетворительных отзывов нет. 72,2% опрошенных оценивают работу администрации как положительную.

Все перечисленные показатели – следствия социально-экономических процессов, происходящих в обществе и государстве, и отражаются на работе школы. Можно сказать, что коллектив учителей находится в непростом положении и сталкивается с большими трудностями в своей работе, так как школа должна найти оптимальный для себя баланс между выполнением государственного заказа и общественными потребностями.

В течение последних 3 лет педагогический коллектив работал над методической темой: **«Повышение качества знаний и уровня воспитанности учащихся»**

Участие учителей в отработке темы дало возможность применять новый вид контроля учебно-воспитательного процесса – мониторинг.

Много предстоит сделать коллективу в данном направлении, но в первую очередь надо работать над повышением педагогического мастерства, нацеливать себя на творческое развитие, на аттестацию.

### **7) Главные ценности и идеалы школы.**

**ЗДОРОВЬЕ** - как основа жизни и развития.

**КУЛЬТУРА** - материальное и духовное наследие цивилизации.

**ОТЧИЗНА** - земля предков, которая нуждается в заботе и защите.

**ПРИРОДА** - всё живое, что нас окружает, требующее к себе бережного отношения.

**НРАВСТВЕННОСТЬ** - как ориентация каждого ребёнка на добро, справедливость, дружбу, милосердие, честность, мужество, любовь к Родине.

**ТРУД** - источник всех ценностей на земле.

**СЕМЬЯ** - первый дом души ребёнка.

**ЗНАНИЯ** - цель и результат труда.

**МИР** - согласие между людьми.

**ЧЕЛОВЕК** – высшая ценность, мера всех вещей

### **8) Содержание образования.**

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную часть, состоящую из образовательных областей федерального назначения, принятых как обязательные, и вариативную часть, предполагающую наличие регионального и школьного компонента.

Насчитывается множество нестандартных уроков, применяемых в школе: урок-зачёт, урок-игра, урок-викторина, урок-путешествие, урок-экскурсия, урок-спектакль, интегрированные уроки.

Ведутся новые предметы: экология с 5 класса, ОЗОЖ с 5 класса, немецкий язык со 2 класса, ОБЖ с 9 класса, обществознание – с 6 класса.

В школьном коллективе все мы – одна семья: и взрослые, и дети. Дружеское единение коллектива помогает нам решать многие задачи.

Выпускники нашей школы поступают в средние специальные учебные заведения, училища, ВУЗы.

### **9) Содержание воспитания.**

Разносторонняя внеклассная деятельность сочетает занятия по интересам для развития творческого начала личности и общественную деятельность для совершенствования навыков общения в коллективе.

С этой целью в школе ведется воспитательная работа.

В школе работает 14 кружков различных направлений: спортивного, краеведческого, декоративного искусства, предметного.

Кружки работают ежедневно.

По окончании учебного года в школе проводится обязательная трудовая практика для учащихся 5-8 классов.

В рамках воспитательного процесса в школе проводятся различные мероприятия: спортивные праздники, вечера отдыха, календарные праздники, предметные олимпиады, конкурсы песен, стихов, КВН и т.д.

В школе созданы молодежная организация им. А. Пархоменко для старшеклассников и детская организация «Синяя птица».

Организация внеурочной деятельности с учащимися осуществляется в рамках процесса становления и развития воспитательной системы. В качестве системообразующей выступают краеведческая, патриотическая деятельность и спортивно-оздоровительная.

Задачами воспитательной деятельности являются: патриотическое воспитание, изучение истории родного края, сохранение традиций русского народа, вопросы охраны природы и забота о здоровье подрастающего поколения.

Учащиеся под руководством учителя истории собирают материал для альбома по истории села, об участниках войны, ведут поиск экспонатов для организации школьного музея.

Неплохим показателем результативности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и отсева учащихся в течение нескольких лет.

### **3) Особенности учебно - воспитательного процесса**

Коллектив школы работает над следующими образовательными и воспитательными задачами:

Обеспечить овладение учащимися содержанием стандартов образования: вооружить учащихся осознанными прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление;

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, применяя индивидуальные и дифференцированные формы обучения;
- Повышать качество и эффективность обучения и воспитания;
- Формировать у учащихся потребность проявлять заботу о своём здоровье, стремление к здоровому образу жизни.
- Формировать свободную, сознательную и ответственную личность, которой присущи гуманизм, милосердие, трудолюбие, доброта, любовь к Родине, общечеловеческие ценности.

### **Цели и задачи образовательной программы школы**

#### ***Цель программы:***

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка.

#### ***Основные задачи программы:***

Обеспечение прав ребёнка на качественное образование;  
Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;  
Построение образовательной практики с учётом региональных, социокультурных тенденций, воспитание в духе уважения к своей школе, селу, краю, России;  
Содействие повышению роли семьи в воспитании детей;  
Формирование культуры здорового образа жизни;  
Разработка и внедрение нового содержания образования;  
Развитие ресурсного обеспечения воспитательно-образовательного процесса;  
Развитие ученического самоуправления, детских общественных организаций;  
Развитие системы общественного управления школой;  
Модернизация системы управления школой.

#### ***1) Деятельность школы, направленная на получение основного образования.***

Учебный план школы на 2009 - 2010 уч. год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Школьный компонент был направлен на поддержку предметов базисного учебного плана и на занятия по изучению предметов регионального учебного плана.

Формы организации учебного процесса в 2009-2010 учебном году:

- Уроки,
- Предметные олимпиады, викторины
- Практикумы
- Зачёты
- Тестирование

#### ***2) Методическая работа школы.***

Приоритетные направления в образовательной деятельности школы

Педагогический коллектив нацелен на решение следующих вопросов:  
дальнейшее развитие работоспособного педагогического коллектива, систематическое повышение квалификации учителей, сохранение школы как социо-культурного центра на селе.

2. Использование в работе педагогами современных педагогических технологий или их элементов: «Обучение на проблемно-поисковой основе», «Технология проектной деятельности» и др.
3. Совершенствование системы методической работы .
4. Мониторинг состояния здоровья учащихся.
5. Использование информационных технологий в управлении образовательным процессом.
6. Упорядочение системы дополнительного образования.

В 2008-2009 учебном году школа работала над методической темой «Повышение качества знаний и уровня воспитанности учащихся». Был определён следующий круг задач:

- Оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приёмов обучения и воспитания;
- Включение учителей в творческий педагогический поиск;
- Повышение уровня профессионального мастерства.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, развитие способностей учащихся, а также знакомство учителей с новой методической литературой.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы,
- Методическое объединение,
- Открытые уроки и их анализ,
- Предметные викторины, КВНы, олимпиады,
- Индивидуальные беседы по проведению урока,
- Курсовая подготовка учителей.

В прошедшем учебном году было проведено 3 тематических педсовета, связанных с методической темой школы.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы: соблюдение единых требований и орфографического режима при проверке тетрадей, дневников учащихся, выполнение норм контрольных, практических, лабораторных работ, соответствие нормам техники чтения и др. Особое место уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.

У каждого педагога имеется план самообразования, в котором отражены основные задачи и направления работы учителя, его методическая тема.

Традиционным видом методической работы школы является проведение предметных олимпиад, КВНов, викторин.

### ***3) Состояние качества ЗУН учащихся.***

На конец 2008-2009 уч. г.:

1 отличник;

28 ударников,

72 учащихся, закончивших на «3»,

В течении последних трех лет наблюдается незначительное снижение качественных показателей школы, а по результатам этого 2008-2009 гг. мы видим по сравнению с прошлым годом снижение качества знаний ( на 4,9%).

Учебный год	Качество знаний	Уровень обученности
2006-2007	41,5	47,6
2007-2008	33	45,5
2008-2009	28,1	48

Снижение качества знаний и уровня обученности объясняется тем, что уменьшилось количество учащихся, окончивших учебный год на «3», а также уменьшилось количество учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению (в основном после окончания 9-ти классов).

По сравнению с прошлыми годами (за 3 года) наблюдается снижение % успеваемости по школе (на 1,1 %) и намечается тенденция к снижению качества знаний (на 5,8 %) и уровня обученности (на 2,6 %). Снизилось количество отличников (на 2 человека) в среднем звене, а также наблюдается значительное снижение ударников (на 13 человек) по сравнению с прошлым годом. Также увеличено количество учащихся (на 1 человека), имеющих низкую мотивацию к обучению. % успеваемости в сравнении с прошлым годом немного снижен (на 1,1%).

По сравнению с прошлыми годами (за 3 года) наблюдается снижение уровня обученности (на 2,6%), за счет уменьшения количества отличников (на 2 чел в среднем звене) и количества ударников (на 12 чел. особенно в среднем звене), а также за счет увеличения количества неуспевающих учащихся (на 1 чел.)

Для анализа привожу таблицу основных показателей качества и уровня обученности (в сравнении с прошлыми годами.)

Основные показатели	2006-2007уч. г.	2007-2008 уч. г.	2008-2009 уч. г.
Количество учащихся	118	112	101
Нач.звено	29	36	37
Средн.звено	70	56	49
Старш.звено	19	20	16
Успеваемость	99,1	98,2	100
Качество знаний	41,5	33	28,1
Уровень обученности	47,6	45,5	48
Отличников: всего	2	2	1
Нач.звено	1	1	1
Средн.звено	1	1	-
Старш.звено	-	-	-
Ударников: всего	47	35	27
Нач.звено	13	15	17
Средн.звено	27	14	7
Старш.звено	7	6	3
Неуспевающих	-	2	-
С одной «4»:всего	5	3	-
Нач.звено	2	3	-
Ср.звено	3	-	-
Ст.звено	-	-	-
С одной «3»: всего	4	5	5
Нач.звено	3	2	2
Сред.звено	1	3	3
Ст.звено	-	-	-

Данные о качестве знаний и уровне обученности свидетельствуют о том, что во многих классах % качества знаний и % уровня обученности снизился:

2 кл –на ( 50% -14%); 3 кл.- на 14,4%- 4%); 4 кл- на (3,3% - 16,3%); 6 кл –на (33,3% - 8%)%; 7 кл -на (14,3% -4%) ; 10 кл- на19% - 4,3%); в 9 кл- наблюдается снижение качества знаний на 6 %, а увеличение уровня обученности на 12 %. Причиной понижения качества знаний и уровня обученности в данных классах являются: в 4 кл- усложнение программного материала по УМК «Школа 2100»; в остальных классах - у части ребят наблюдается тенденция к снижению



Повышение качества знаний по сравнению с прошлыми годами (за 3 года) наблюдается в 8 кл. на 2,4%) и в 11 кл. на (4,2% - 18,5%). Причиной роста качества знаний являются интерес части ребят к получению знаний: так, в 11 классе в связи с подготовкой к итоговой аттестации и поступлению в высшие и средние учебные заведения для продолжения обучения; в 8 кл. - в связи с переходом на предпрофильное обучение в следующем учебном 2008-2009 году.

Стабильные результаты % качества знаний и уровня обученности показывают учащиеся 5 кл. (33,3% - 45,3%), хотя по сравнению с прошлым 2005-2006 годом результаты успеваемости данных учащихся в 3 классе были выше (42,9% - 48%)

### **Успеваемость и качество знаний по классам.**

2007-2008				2008-2009 гг			
кл	Кл. руков.	% кач.зн н.	%ур.обуч.	кл	Кл. руков.	% кач.зн.	%ур.обуч.
1	Коновалова И.П.	53,3	49,6	1	Мельня В.А.	45	38
2	Ажгалиева Е.В.	25	43	2	Коновалова И.П.	57,1	52
3	Хадирова А.А.	57	52	3	Ажгалиева А.А.	40	47
4	Мельня В.А.	30	48	4	Хадирова А.А.	57	57
5	Скрипалева Л.С.	33,3	45,3	5	Сахипова С.И.	14,2	40
6	Гринченко С.В.	8,3	39,7	6	Попова О.М.	16,6	40
7	Ключников а Н.И.	28,6	46,6	7	Гринченко С.В.	0	35,2
8	Постельник ова РН	54,5	52,4	8	Ключников а Н.И.	15,4	40
9	Кравцов Н.С.	15,4	40	9	Новик О.А.	27	43,6
10	Панасюк С.В	25	43	10	Кравцов Н.С.	25	44
11	Сахипова С.И.	37,5	46,5	11	Панасюк С.В.	12,5	40
-	-	-	-				

В 2008-2009 уч. г. **2, 3, 6, 7, 10, 11 классы** обучались по **базисному учебному плану 1998 г.**

**В 5, 9 кл.** – использован УМК «Школа – 2100» с целью развития творческих способностей и логического мышления (в 4-м классе ведется изучение предметов: окружающий мир, риторика, информатика, история; в 8 классе – риторика, информатика.)

1 кл. обучается по программе «Школа 2100» (Мельня В.А.)

**2 кл.** обучается по УМК «Школа 21 век» (Коновалова И.П.)

На I ступени обучения (1-4 кл.) представлены следующие дисциплины: риторика по 1 ч. в 3, 2 кл. для развития речи, расширения словарного запаса и кругозора учащихся, а также по 1 ч. во 2 кл. (математика и конструирование) и 3 кл (математика) для развития логического мышления учащихся.

В 5, 6, 7, 9, 10, 11 кл. по 1 ч. за счет региональных компонентов представлен дисциплиной – экологией, которое предусматривает ознакомление школьников с природой, а также представлен дисциплиной ОЗОЖ по 1 ч. (кроме 1 и 8 класса) с целью формирования здорового образа жизни учащихся.

На II ступени (5-9 кл.) используется также на усиление федерального компонента «Математика» 6-7 кл., «Риторика» 5 кл., «Литература» 6, 7 кл.

На III ступени (10 – 11 кл.) использовано для проведения обязательной итоговой аттестации выпускников на «усиление» по данным учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «Литература». А так же предусматривает изучение предметов в специализированных

рия мировых цивилизаций) в 11 кл.; естествознание (химия) 10, 11 кл, биология 10 кл. Необходимоеение факультативных часов на вышеуказанные предметы решает задачу выполнения программногобования по указанным областям знаний.

физическая культура в старших классах 9 – 11 кл. предусмотрена предметами: ОБЖ с цельюзнакомления учащихся с факторами разрушения здоровья человека, с целью рассмотрения некоторыхпсихологических основ поведения в криминогенных и чрезвычайных ситуациях. В целях сохраненияздоровья подрастающего поколения в 2 – 7, 10, 11 классах введен 3 час физической культуры, позволяющий разгрузить учебный день школьника, дающий возможность большего пребывания на свежем воздухе, увеличивающий двигательную активность учащихся. В 1 классе проводится динамический час по физкультуре.

В 1, 4 кл. изучение предмета ОЗОЖ (интегрировано) для развития познавательных навыков и расширения кругозора.

Школа в 2008-2009 г 2-й год участвует в переходе на профильное обучение, так 9 класс – переведен на предпрофильное обучение с проведением элективных курсов.

**Информация по учителям МОУ СОШ с. Усатово, участвующих в проведении элективных курсов в 9 (предпрофильном ) классе в 2008-2009 уч. г.:**

Ф.И.О.	Наименование ВУЗА	Специальность по диплому	Категория	Разряд
Сахипова С.И.	СГПИ истфак	Учитель истории, обществознания	Высш.	14
Босенко Л.В.	СГУ геофак	Учитель географии	2	12
Гринченко С.В.	СГПИ естфак	Учитель биологии	2	12
Скрипалева Л.С.	СГПИ естфак	Учитель биологии	1	13
Кравцов Н.С.	Брянский ПИ	Учитель рус. яз. и литературы	-	12
Ажгалиева Е.В.	СГУ педфак	Учитель нач. классов, психология	1	13
Мельня В.А.	Энгельское ПУ н/высшее	Учитель нач. классов Соц. педагог	2	12

### **5) Воспитательная работа.**

В истекшем учебном году педагогический коллектив школы работал над задачей «Воспитание личности на общечеловеческих ценностях: Земля, Отечество, Семья, Труд, Знания, Культура, Мир, Человек».

Особое внимание было уделено работе классных руководителей по совершенствованию форм и методов, способствующих повышению уровня воспитанности учащихся.

При решении поставленной задачи педагогический коллектив руководствовался Программой развития школы.

Работая над выполнением поставленной задачи, в прошлом учебном году также было уделено особое внимание организации и проведению общешкольных и традиционных дел. Все запланированные мероприятия выполнены, повысился их воспитательный потенциал. Наиболее успешно прошли праздники «День Учителя», «Осенний бал», «День матери», «Новогодний карнавал», «День Победы».

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности педагогического коллектива являются 6 направлений:

«Воспитание патриотизма и гражданственности»

«питание навыков здорового образа жизни»,  
«питание экологической культуры»,  
«воспитание культуры человека»,  
«Воспитание духовно-нравственной личности»,  
«Трудовое воспитание».

Активно проводится работа с детьми группы «риска» по вовлечению их в кружки. Кружковой работой охвачены все учащиеся группы «риска». Кроме того, каждый ученик нашей школы имеет поручение, участвует во внеклассных мероприятиях.

В работе с родителями классные руководители используют индивидуальные беседы и консультации, посещения семей.

#### **4) Цели и задачи работы школы**

- 1) Формирование личности, готовой к самоопределению своего места в окружающем мире, к саморазвитию;
- 2) Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его интересами, склонностями и возможностями;
- 3) Включение каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника учебного процесса;
- 4) Повышение качества обучения за счёт освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика, через развитие их мышления, познавательных интересов;
- 5) Совершенствование педагогического мастерства учителей;
- 6) Создание условий для формирования здорового образа жизни;
- 7) Достижение оптимального уровня воспитанности.

#### **5) Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов.**

##### ***5.1. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.***

###### **Задачи:**

- 1) Не допускать ухудшения здоровья учащихся в момент пребывания в школе;
- 2) Достичь допустимого уровня здоровья;
- 3) Создавать условия для формирования здорового образа жизни.

###### **Основные мероприятия по решению задач:**

1. Проведение ежегодного медицинского осмотра детей;
2. Определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся;
3. Диагностические исследования: дозировка домашнего задания, здоровье учеников в режиме дня школы, нормализация учебной нагрузки и др.;
4. Обеспечение санитарно-гигиенического режима, санитарно-гигиеническое просвещение;
5. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий: спортивные секции, дни здоровья, туризм, физкультминутки, утренняя гимнастика и др.;
6. Организация горячего питания детей
7. Система комфортной вещно-пространственной среды: влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим и т.п.
8. Рациональная организация труда и отдыха в течение дня, недели, года;
9. Изучение правил дорожного движения на классных часах, предупреждения травматизма, охраны труда и техники безопасности;

профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;

- 1.Создание благоприятной психологической среды;
- 2.Социальная защита участников образовательного процесса.

### ***5.2.Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся.***

#### **Задачи:**

- 1)Создание школьной системы воспитательной работы;
- 2)Достижение оптимального уровня воспитанности учащихся;
- 3)Гармоническое развитие личности учащегося с учётом его возраста, интеллекта и интересов;
- 4)Выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

#### **Основные мероприятия по решению задач:**

- 1.Нравственное и правовое воспитание.
- 2.Гражданское и патриотическое воспитание.
- 3.Эстетическое и экологическое воспитание.
- 4.Культурно-просветительская работа.
- 5.Развитие национально-культурных традиций.
- 6.Эколого-краеведческая
- 7.Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
- 8.Работа с детьми «группы риска».
- 9.Педагогическая помощь деятельности органов ученического самоуправления.
- 10.Традиции школы. Общешкольные праздники. Коллективные творческие дела.
- 11.Взаимодействие школы с учреждениями культуры.
- 12.Организация летнего труда и отдыха.
- 13.Создание системы воспитательной деятельности в школе.
- 14.Школа - социокультурный центр села.
15. Социологические и психолого-педагогические исследования по вопросам воспитания учащихся, выявлению их уровня воспитанности: определение структуры интересов и ценностей учащихся, оценка уровня воспитанности и др.

### ***5.3.Обеспечение базового образования.***

#### **Задачи:**

- 1)Обеспечить развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- 2)Достичь оптимального уровня базового образования.

#### **Основные мероприятия по решению задач:**

- 1.Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного образования, основного и полного среднего образования
- 2.Ведение новых учебных предметов.
- 3.Адаптация государственных учебных программ к особенностям школы.
- 4.Использование новых технологий обучения, позволяющих ученикам стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.
- 5.Использование различных форм обучения.
- 6.Система текущего и перспективного планирования учебного материала.
- 7.Дифференциация обучения.

стема текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

Организация внеурочной учебной деятельности: кружки, олимпиады, конкурсы, скурсии, предметные недели, общественные смотры знаний и др.

**4. Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.**

**Задача:**

Создать условия для успешной социализации выпускников школы.

**Основные мероприятия:**

1. Проводить анализ трудоустройства выпускников.
2. Осуществлять диагностику социализации выпускников.
3. Исследовать мотивы самоопределения.
4. Проводить работу по формированию и развитию ОУУН, основ научной организации труда.
5. Включать учащихся в общественную деятельность.

**5.5. Обеспечение полного среднего образования.**

**Задача:**

Создать условия для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.

**Основные мероприятия:**

1. Учёт детей дошкольного возраста
2. Комплектование 1-х, 5-х, 10-х классов
3. Контроль за движением учащихся.
4. Помощь детям из малообеспеченных семей в обеспечении учебниками.
5. Контроль за обучением, посещаемостью занятий второгодниками, детьми из неблагополучных семей и детьми «группы риска».
6. Работа с будущими первоклассниками, не посещающими дошкольное учреждение.
7. Диагностика готовности детей к обучению в школе.
8. Работа с детьми, находящимися под опекой.
9. Ежедневный анализ посещаемости занятий.
10. Совместная работа по предупреждению отсева учащихся с муниципальными органами власти и управления, органами внутренних дел и другими заинтересованными лицами.
11. Психолого-педагогический консилиум с родителями.
12. Изучение системы занятости детей во внеурочное время.

**б) Создание условий для достижения целей и задач.**

**6.1. Работа с педагогическими кадрами.**

**Задачи:**

- 1) Усиление мотивации педагогов на освоение новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- 2) Повышение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

**Основные мероприятия по решению задач:**

1. Комплектование школы педагогическими кадрами.
2. Распределение учебной нагрузки.
3. Распределение общественных поручений.
4. Изучение передового педагогического опыта.

- Организация методической работы в школе.
- Тематика педсоветов, методсоветов, семинаров
- Работа над единой методической темой.
- Самообразование учителей.
- 10. Учёба на курсах повышения квалификации.
- 11. Система работы с молодыми специалистами.

## **6.2. Работа с родителями, общественностью.**

### **Задачи:**

- 1) Создать единое образовательное пространство;
- 2) Привлечь интеллектуально-культурный потенциал социума и финансово-материальные средства юридических и физических лиц для развития школы.

### **Основные мероприятия по решению задач:**

1. Оказание организационно-педагогической помощи в формировании органов родительского самоуправления.
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей.
3. Проведение системы совместной работы с родителями, общественностью в селе: по благоустройству и озеленению, проведение культурно-массовых мероприятий и др.;
4. Вовлечение родителей в организацию внешкольной и внеклассной работы с учащимися, в организацию дежурства, в работу по предупреждению правонарушений и преступлений и т.п.
5. Привлечение родителей, общественности, юридических и частных лиц к подготовке школы к новому учебному году, к пополнению учебно-материальной базы школы.

## **6.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса.**

### **Задачи:**

- 1) Обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества
- 2) Организовать многоканальное финансирование работы школы

### **Основные мероприятия по решению задач:**

1. Текущий ремонт зданий за счёт привлечения бюджетных и внебюджетных средств.
2. Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения.
3. Инвентаризация материальных ценностей.
4. Общественные смотры сохранности имущества, учебных кабинетов, рабочих мест.
5. Благоустройство территории и микрорайона школы.
6. Мероприятия по охране труда и технике безопасности.
7. Привлечение внебюджетных средств.
8. Пополнение школьной библиотеки.

## **6.4. Управление достижением оптимальных конечных результатов.**

### **Задача:**

Создать систему управления достижением оптимальных конечных результатов.

### **Основные мероприятия:**

1. Формирование банка внутришкольной педагогической информации: оперативной, тематической и стратегической.
2. Создание системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морально-психологического и материального поощрения.
3. Организационно-педагогическая деятельность руководителя школы:
  - Формирование органов общественного самоуправления – попечительского совета,

- Распределение прав, обязанностей и ответственности между администрацией и общественными организациями;
- Разработка необходимой нормативной документации: расписания, графиков, режима дня, недели, года и т.п.
- Сдача государственной отчётности;
- Составление циклограмм, планов работы на год, четверть, месяц, неделю;
- Распределение классного руководства, заведования кабинетами, руководства различными участками деятельности школы;
- Комплектование кружков, секций;
- Организация традиционных школьных мероприятий.

4. Инспекционно - контрольная деятельность (ИКД) осуществляется с использованием различных видов, форм, методов контроля: изучение школьной документации, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, тестирование, социологические методы (анкетирование, беседа, интервьюирование, опрос участников образовательного процесса), устная, письменная и графическая проверка знаний и др.